

- Kolay ve çabuk öğrenirler.
- Bilgiyi derinlemesine ve detaylarıyla öğrenmeyi severler. Okumaya karşı çok fazla ilgileri vardır. Araştırma yapmaktan hoşlanırlar.
- Bu çocukların ayırt edici zihinsel özelliklerinden bir diğeri dikkat becerileridir. Bir etkinliğe başlamada, sürdürmede ve tamamlamada özel bir başarıya sahiptirler. Geniş bir alana konsantre olabilirler, farklı şeylere ilgi duyabilirler. Analiz ve gözlem yapma güçleri vardır.
- Estetik duyguları** gelişmiştir. Gözlemleri oldukça keskindir ve detaylar konusunda da farkındalık seviyeleri oldukça yüksektir.
- Hafızaları çok güçlüdür.** Gördükleri ya da duydukları bir şeyi **kısa sürede öğrenebilmekte ve uzun süre belleklerinde muhafaza** edebilmektedirler.
- Hızlı öğrendikleri** gibi bu bilgileri başka alanlara da hızlı bir şekilde **transfer** edebilirler.
- Eleştirel düşünme** becerisine sıklıkla rastlanmaktadır.
- Kendilerini de eleştirmekten çekinmezler.** Kendilerine yönelik etkilere düşünceli, **olgun ve orijinal tepkiler** verirler.
- Olayların **nedenlerini anlamak için çok soru sorarlar.**
- Yaratıcılıkları** yüksektir.
- Problem çözme becerileri** gelişmiştir.
- Soyut düşünebilme becerisine sahiptirler.
- Sorumluluklarının farkında olan bu çocuklar, bunları yerine getirmekten hoşlanırlar.



- Genel olarak doğum ağırlıkları ve boyları ortalamanın üzerindedir.
- Olağan gelişim gösteren yaşıtlarına göre daha hızlı ve koordinasyon gerektiren faaliyetlerde tepkileri daha çabuktur.
- Akranlarından daha erken yürür, erken diş çıkarır ve konuşurlar. Daha hızlı olgunlaşma seyrine sahiptirler. Ergenliğe daha erken girebilirler.
- Genel olarak hastalıklara karşı dirençlidirler ve sağlıklarını korumaya özen gösterirler.
- Güçlü bir sinir sistemine sahiptirler ve genellikle duyu organları keskindir.

Bu özellikler özel yetenekli çocuklarla ilgili yapılan araştırmaların genel sonuçlarıdır. Ancak birçok alan uzmanına göre fiziksel özellikler özel yetenekliliğin belirlenmesinde asıl değil, yardımcı kriterlerdir. Yani burada ele alınan fiziksel öğrenciler her özel yeteneklide görülmeyebilir.



03.

DİL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- **Duygu ve düşüncelerini farklı yollarla** ifade etme becerisine sahiptirler. Söz sanatlarını etkili bir şekilde kullandıklarını görebilirsiniz.
- Dil ve konuşma becerileri **akranlarından ileridir**.
- Serbest, net ve bağımsız olarak kendilerini ifade ederler.
- **Kelime hazineleri** zengindir.
- **Okumayı erken yaştan** itibaren öğrenir ve severler.
- Akranlarından daha **erken yaşta yazma deneyimleri** başlar.

04.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- Özel yetenekliler genel olarak **aşırı duyarlı ve hassastırlar**.
- **Soyut ve karmaşık düşünme** yapılarına sahiptirler, **empati yetenekleri** gelişmiştir.
- **Ahlaki konulara** erken ilgi gösterirler. Güçlü adalet duygusuna sahiptirler. Açlık, savaş ve doğal afet gibi dünya sorunlarıyla ilgilidirler. Bu anlamda idealist davranışlara sahiptirler ve diğer insanlar için fedakârlık yapmayı isterler.

- Kendilerini rahat ifade** edebilen bu çocukların **öz güvenleri de yüksektir**. Kendi hatalarının farkına varır ve bunu düzeltmek için ellerinden geleni yaparlar.
- Grup içerisinde **lider olmaktan** hoşlanırlar. Başkaları üzerinde hâkimiyet kurmaya çalışabilirler.
- Esprî** yapmakta iyidirler ve mizahtan hoşlanırlar. Kendilerine yapılan şakaları ve esprileri olgunlukla anlayabilirler.
- Duygu ve düşüncelerini bağımsız bir şekilde ifade etmekten çekinmezler.
- Güçlü **sezgileri** vardır.
- Genellikle **kendilerinden yaşça büyük kişilerle** ya da **kendi zekâ düzeyine uygun ve ortak ilgi alanlarına** sahip çocuklarla **arkadaşlık kurmayı** tercih etmektedirler.

KAYNAKÇA

MEB (2018). *Özel Yetenekli Çocuğum Var*. Ankara

