

T.C.  
**KARABÜK VALİLİĞİ**  
**Karabük Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü**



**BRİFİNG DOSYASI**  
**EKİM - 2023**  
**Karabük**

# KARABÜK BİLİM VE SANAT MERKEZİ



Sevil ARASKAL  
Merkez Müdürü



**Sebiye TANGAÇ**  
Merkez Müdür Yardımcısı

**KADROMUZ**



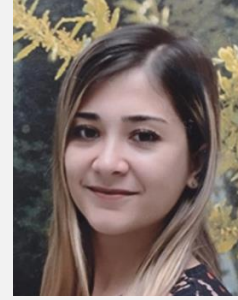
**Dr. Ahmet Nusret ÖZALP**  
Bilişim Teknolojileri-Yazılım



**Cengiz ÇALIK**  
Görsel Sanatlar



**Abdulkadir BERBER**  
Rehberlik



**Gözde DEMİR**  
Müzik



**Gülay ÖREN**  
Biyoloji



**Hakan COŞLU**  
Türkçe



**Hanife KILIÇ**  
Fen Bilgisi



**Kemal ERSAY**  
Sınıf Öğretmeni



Nurcan GÜVEN SANCI  
Sınıf Öğretmeni



Nuri SALTİK  
Teknoloji Tasarım



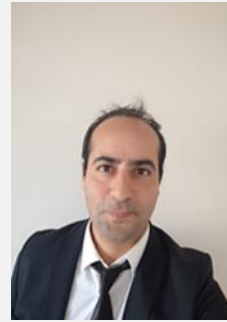
Seda AKSU  
Matematik



Zehra KORKMAZ  
Edebiyat



Murat YAVUZ  
Fizik



Rıdvan Cihan OKSAV  
İngilizce



Turgay DEMİRTAŞ  
Memur



Recep ORUÇOĞLU  
Yardımcı Personel

# 1. BÖLÜM

## GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	760639	KURUM MÜDÜRÜ	Seçil ARAŞKAL
KURUM ADI	Karabük Bilim ve Sanat Merkezi	TELEFON	03704335767
KURUM TÜRÜ	Bilim ve Sanat Merkezi	FAX	03704335767
YERLEŞİM YERİ	Şehir	E-POSTA	760639@meb.k12.tr
HİZMETE GİRİŞ YILI	2016	ADRES	5000 Evler Cumhuriyet Mah. 37. Sok. No:7/2 Merkez/Karabük

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ				
PAFTA NO	58	BİNA ALANI(m <sup>2</sup> )	4409	
PARSEL NO	2	AÇIK ALANI(m <sup>2</sup> )	2452	
ADA NO	391	TOPLAM ALANI(m <sup>2</sup> )	6861	
BİNA SAYISI	1	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	16
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN	---
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM	16
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli	ATÖLYELER	Resim	1
YAKIT TÜRÜ	Doğalgaz		Müzik	1
			Ahşap İşleri	1
			Geleneksel Sanatlar	1
			Akıl ve Zeka Oyunları	1
			Robotik Kodlama	1
			Düşünme Eğitimi	1
			Yaratıcı Yazarlık	1
				1
				1
SOSYAL TESİSLER	MESCİT	2		
	KANTİN	-	BT SINIFI	1
	ÇALIŞMA ODASI	-	KÜTÜPHANE	1
	SPOR ODASI	-	FEN BİLİMLERİ LABORATUVARI	1

## EĞİTİM OLANAKLARI

KÜTÜPHANE		BİLİŞİM / BİLGİSAYAR	
Afiş, Atlas, Harita vb.	-	BT SINIF BİLGİSAYAR SAYISI	19
Kitap	1320		
CD	---	İNTERNET	1
VCD	---		
DVD	---	YAZICI	3
Video Kaset	---	TARAYICI	
		UPS	
		AKILLI TAHTA	13
		PROJEKSİYON	13
		FOTOKOPİ MAKİNASI	1

## Programlara Göre Kız-Erkek Öğrenci Sayısı

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek 1	28	20	48	ÖYGP 5 MÜZİK	1		1
Destek2	8	20	28	ÖYGP6 RESİM		1	1
BYF1	22	15	37	PROJE 1 MÜZİK	1		1
BYF 2	16	7	23	PROJE 1 RESİM	2		2
ÖYG1	17	34	51	PROJE 2 RESİM	1	1	2
ÖYGP 2	22	18	40	PROJE 2 MÜZİK		1	1
ÖYGP 1 RESİM	2	3	5	PROJE1	17	20	37
ÖYGP 1 MÜZİK	1		1	PROJE2	4	7	11
ÖYGP 2 RESİM	2	2	4	PROJE3	0	2	2
ÖYGP 2 MÜZİK	4	2	6	TOPLAM	157	156	311
ÖYGP3 RESİM	2	2	4	13 öğrencimiz çift alan tanılıdır			
ÖYGP 5 RESİM	7	1	8				

## Örgün Eğitimdeki Sınıf Seviyelerine Göre Öğrenci Sayısı

Program Adı	E/K	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	Toplam
Destek Eğitimi	E	6	16	20	-	-	-	-	-	-	-	-	42
	K	5	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	43
Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme	E	-	-	-	17	8	-	-	-	-	-	-	25
	K	-	-	-	23	18	-	-	-	-	-	-	41
Özel Yetenekleri Geliştirme Proje Üretimi ve Yönetimi	E	-	-	-	-	-	35	29	9	3	5	2	83
	K	-	-	-	-	-	22	33	15	5	2	-	77
Toplam	E	6	16	20	17	8	35	29	9	3	5	-	150
	K	5	19	19	23	18	22	33	15	5	2	-	161

## Yetenek Alanlarına Göre Öğrenci Sayısı

Program Adı	E/K	Zihinsel	Müzik	Resim	Toplam
Destek Eğitimi	E	34	-	-	34
	K	29	-	-	29
Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme	E	37	-	-	37
	K	38	-	-	38
Özel Yetenekleri Geliştirme	E	52	2	6	60
	K	40	6	10	56
Proje Üretimi	E	27	1	1	8
	K	17	1	3	7

## Öğretmen Norm Kadro Durumu

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadro	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/Görevlendir	TOPLAM	Norm İhtiyaç/Fazlalık
1	Okul Müdürü	2	1	1	-	-		1	1/0
2	Müdür Yardımcısı	6	1	1	-	-		1	1/0
3	Bilişim Teknolojileri	30	1	1	-	-	-	1	1/0
4	Biyoloji	22	1	1	-	-	-	1	1/0
5	Coğrafya	8	1	0	-	-	1	0	0/1
6	Türk Dili ve Edebiyatı	18	1	1	-	-	-	1	1/0
7	Felsefe	0	1	0	-	-	-	0	0/0
8	Fen Bilimleri/Fen ve Tek.	26	1	1	-	-	-	1	1/0
9	Fizik	30	1	1	-	-	-	1	1/0
10	İngilizce	20	1	1	-	-	-	1	0/0
11	Kimya/Kimya Teknolojileri		1	0	-	-	-	0	1/0
12	İlköğretim Matematik	30	1	1	-	-	-	1	1/0
13	Müzik	30	1	1	-	-	-	1	1/0
14	Tarih	0	1	0	-	-	-	0	0/0
15	Türkçe	16	1	1	-	-	-	1	1/0
16	Matematik	30	1	0	-	-	-	0	0/0
17	Sınıf Öğretmenliği	30	2	2	-	-	-	2	2/0
18	Sosyal Bilgiler	8	1	0	-	-	-	0	1/0
19	Teknoloji ve Tasarım	24	1	1	-	-	-	1	1/0
20	Görsel Sanatlar	26	1	1	-	-	-	1	1/0
21	Rehberlik	*	1	1	-	-	-	1	1/0



## 2. BÖLÜM

### a) Okulun Tarihçesi

Müdürlüğümüz 2016 yılı Kasım ayında 75.Yıl Karabük Anadolu Lisesi 3. katında hizmete açılmıştır. 30 Ekim 2018 tarihinden itibaren ise 5000 Evlerde bulunan kendi binasına taşınmıştır.

Karabük Bilim ve Sanat Merkezi olarak öğrencilerimizin özel yeteneklerinin gelişimini desteklediği merak, öğrenme ve yaratıcılığa zemin oluşturan ileri düzeyde öğrenme ortamlarının doğal olarak sunulduğu ve tüm yeteneklerin değerlendirildiği Bir Bilim Ve Sanat Merkezi olmaktadır. Bu doğrultuda vizyonumuz; özel yetenekli bireylerin ilgi ve yeteneklerini en üst düzeyde kullanarak düşünen, üreten, bilim ve insanlığa faydalı bireyler olmalarını sağlamaktır.

Merkezimizde halen 311 özel yetenekli öğrenci eğitim görmektedir. Merkezimize her yıl ilkokul birinci, ikinci ve üçüncü sınıflardan tanılama yapılarak öğrenci alınmaktadır. Merkezimize genel, zihinsel, resim ve müzik alanlarında yaşlılarından farklı olarak başarı gösteren öğrencileri sınıf öğretmenleri aday göstermektedir. Aday gösterilen öğrenciler tablet uygulamasına alınmaktadır. Burada belirlenen ortalamanın üzerinde yapan öğrenciler rehberlik ve araştırma merkezinde uzman kişiler tarafından zeka testine alınırlar. Öğrenciler merkezimize kayıt yaptırdıktan sonra uyum program, destek eğitim programı, bireysel yetenekleri fark ettirme programı, özel yetenekleri geliştirme programı ve proje üretimi/yönetimi programlarını almaktadırlar.

Amacımız belli bir alanda özel yeteneği olan öğrencilerin potansiyellerini ortaya çıkarabilmektir. Bu amaç çerçevesinde proje tabanlı 21. Yüzyıl becerilerinin gerektiren etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin kendilerini geliştirebileceği tasarım beceri atölyeleri açılmaktadır. Özellikle STEM atölyeleri ve robotik kodlama, Astronomi ve Uzay, resim, müzik, dijital tasarım ve oyun atölyelerine kendilerini geliştirme fırsatları bulurlar. Öğrencilerimiz merkezimize kendi örgün eğitim okullarındaki ders saatleri dışında gelmektedirler.

## YÜRÜTÜLEN PROJE VE ETKİNLİKLER

SIRA NO	PROJE VE ETKİNLİK ADI
---------	-----------------------

Sıra	Türü (Yarışma Proje)	Proje Adı	Düzenleyen Kurum/Kuruluş	Sorumlular (Öğretmen ve Öğrenciler)
1	proje	Uluslararası eTwinning Projemiz olan "ECO-FRIENDLY : ve UNDRE THE SAME SKY"ın Etkinlikleri	ULUSAL AJANS	KEMAL ERSAY/Destek öğrencilerim
2	proje	TÜBİTAK-2204 -DEPREME ERKEN UYANIYORUM	TÜBİTAK	KEMAL ERSAY/BYF öğrencileri
3	proje	TÜBİTAK-2204 -BOKASHİ KOMPOSTUNUN MARULUN GELİŞİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ	TÜBİTAK	KEMAL ERSAY/BYF öğrencileri
4	yarışma	TESS-ULUSLARARASI GEZEĞEN AVCILARI PROJESİNE KABUL EDİLİŞ	NASA-PORTEKİZ DEVLETİ	KEMAL ERSAY/Destek öğrencilerim
5	PROJE	Codeweek Avrupa kodlama haftasına katıldık	AVRUPA SCHOOL.NET	KEMAL ERSAY/Destek öğrencilerim
6	yarışma	STEM KEŞİF HAFTASI-NASA	AVRUPA SCHOOL.NET	KEMAL ERSAY/Destek Öğrencilerim
7	yarışma	TÜRKİYE ZEKA VAKFI TÜRKİYE ZEKA ŞAMPİYONASI-Öğrenci Hazırlama	MEB+TÜRKİYE ZEKA VAKFI	KEMAL ERSAY/Destek öğrencilerim
8	PROJE	MOON CAMP CHALLENGE- AVRUPA UZAY AJANSI PROJESİ( ESA)- BAŞARI ÖDÜLÜ	TÜBİTAK	KEMAL ERSAY/Destek öğrencilerim
9	PROJE	ASTEROİT KEŞİF PROJESİ- DÜNYA FİNALİNE KATILMA VE 2 GEÇİCİ KEŞİF STATÜSÜ HAKKI KAZANILDI.	NASA	KEMAL ERSAY/Destek öğrencilerim
10	PROJE	İNTERNATİONAL DARK SKY-ULUSLARARASI KARANLIK GÖKYÜZÜ PARKLARI PROJESİ	NASA-PORTEKİZ NUCLİO	KEMAL ERSAY/Destek öğrencilerim
11	YARIŞMA	Özgürlük Küçürek Öykü Yarışması	Yalova Bilim ve Sanat Merkezi	Sebiye Tangaç, Zehra Korkmaz
12	Yarışma	Engelli Bireylere Yönelik Uygulama	T3 VAKFI	Dr. Ahmet Nusret ÖZALP Aydın Emir ATEŞ Zeynep SUDEN ERTAŞ
13	Proje	Tasarım	TÜBİTAK	Dr. Ahmet Nusret ÖZALP Aydın Emir ATEŞ Zeynep SUDEN ERTAŞ Cansu Melek KARPUZ
14	Yarışma	Egitijam	BTE DERNEĞİ	Dr. Ahmet Nusret ÖZALP Ertuğrul AKTAŞ Erdem UĞURLU

15	Yarışma	Robotik Tasarım	RIDER.AI	Dr. Ahmet Nusret ÖZALP 3 takım toplam 20 öğrenci
16	Yarışma	Zeka oyunları	Türk Zeka VAKFI	Dr. Ahmet Nusret ÖZALP Salih Albayrak Muhammed Erkam Düğencioğlu
17	Yarışma	Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi-İşlemsel Düşünme Etkinliği	Ankara Üniversitesi	Seda AKSU+ 20 Öğrenci
18	Yarışma	Kanguru Matematik Yarışması	Kanguru Matematik Seda AKSU+ Öğrenci	(19 öğrenci katıldı 6 kişi finale kaldı)
19	Yarışma	SASMO Singapur Matematik Olimpiyatları	SASMO	Seda AKSU+ Öğrenci (12 öğrenci katıldı 1 Türkiye 1.si 1 altın madalya, 4 gümüş, 3 bronz, 1 Mansiton ödülü kazanıldı)
20	Yarışma	Türkiye Zeka Vakfı Zeka oyunları Şampiyonası	TZV	Muhammed Erkam DÜĞENCİOĞLU okul ekibi ile final turnuvasına katıldı. Türkiye 5.ligi
21	Yarışma	Tübitak Matematik Bilim Olimpiyatları	Tübitak	Seda AKSU- Ayşe İrem AYDIN ve Rüzgar HAZAR
22	Proje	Türk- İslam Matematik Alimleri T.İ.M.A.	Tübitak 2202a	Seda AKSU- Muhammed Erkam DÜĞENCİOĞLU Azra ÖZBEK
23	Proje	Talented Girls	eTwinning	Seda AKSU- ÖYG Matematik Grubu Öğrencileri
24	Proje	eTwinning Travel Guides	eTwinning	Seda AKSU- BYF2Matematik Grubu Öğrencileri
25	Proje	Emeğin Başkenti Bilimle Buluşuyor eTwinning Proje yazma Atölyesi	Tübitak 4007	Seda AKSU
26	Proje	Erasmus Plus Ka122- Ka210	ERASMUS	Okul Erasmus Ekibi
27	Proje	Umudu Katla Sosyal Sorumluluk Projesi	Karabük Bilsem- Seda Aksu	Seda AKSU- Tüm Matematik Grubu Öğrencileri
28	Etkinlik	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlaması	Karabük Bilsem	Seda AKSU- ÖYG 1 ve ÖYG2 Matematik Grubu Öğrencileri
29	Etkinlik	Avrupa Kod haftası	European Codeweek	Seda AKSU- ÖYG Matematik Grubu Öğrencileri
30	Etkinlik	Dünya Origami Günü	Karabük Bilsem	Seda AKSU- Byf1 ve ÖYG1 Matematik Grubu Öğrencileri
31	Etkinlik	eTwinning Okulu başvuruları	eTwinning	Okul eTwinning Ekibi
32	Etkinlik	Dünya Matematik ve Pi Günü	Karabük Bilsem	Seda AKSU- Tüm Bilsem Öğrencileri
33	Etkinlik	Karabük Bilsem Okul Dışarda Günü Etkinliği	Karabük Bilsem- Seda Aksu	Tüm Bilsem Öğretmen ve Öğrencileri
34	PROJE	SK MASK	TUBİTAK 2204 A	GÜLAY ÖREN BELİNAY ÖZEN Ü. NİSAN DEMİRBAŞ HALİMENUR AKYEL
35	PROJE	GLOBAL S.O.S PROJECT	ERENTAY EĞİTİM A.Ş	GÜLAY ÖREN ELİF GÜMÜŞ CANDAN ÇALIKUŞU MERVE SENA UYSAL EYMEN YILMAZ EYMEN YAĞIZ ESEN RANA KARABULUT

				BERKAY SAPMAZ EDA NUR ESERLER
36	Faydalı Model / Tasarım	Faydalı Model 2 Adet Tasarım Tescilli 8 Adet	Türk Patent ve Marka Kurumu	Öğretmen : Nuri SALTIK Öğrenciler: Ekrem ÖZLER Suden Zeynep ERTAŞ Ahmet Efe FETTAH Sabri Berkay GÜNDOĞDU Elif Miray KORKMAZ Gökçe ERTEKİN Hasan Hüseyin ÜNAL Melis Sıla ÖZCAN
37	YARIŞMA	Çeşitli Atıkların Dönüştüğü Biyoplastiklerin Dayanıklılık, Biyobozunurluk Ve Humus Toprak Oluşturma Değişkenleri Bakımından İncelenmesi	TUBİTAK 2204 B	Hanife Kılıç Hasan Hüseyin Ünal Enes Ali Kayabaşı
38	PROJE	GLOBAL S.O.S PROJECT	ERENTAY EĞİTİM A.Ş	Hanife Kılıç Reyyan Çelik Tarık Bera Bekçi Yunus Emre Adalı Hasan Hüseyin Ünal Ebrar Emdi Sultan Kabadayı
39	YARIŞMA	GLOBAL S.O.S JOİNT PROJECT	ERENTAY EĞİTİM A.Ş	Hanife Kılıç Reyyan Çelik Tarık Bera Bekçi Yunus Emre Adalı Hasan Hüseyin Ünal Ebrar Emdi Sultan Kabadayı
40	YARIŞMA	SCİENCE ON STAGE – FUTURE LEAGUE	SCİENCE ON STAGE	Hanife Kılıç Hasan Hüseyin Ünal Reyyan Çelik Yunus Emre Adalı
41	PROJE	GROWİNG BEYOND EARTH	NASA, FAİRCHİLD	Hanife Kılıç Hasan Hüseyin Ünal Reyyan Çelik Sarper Toğlu Köksal Şengün Enes Ali Kayabaşı Bulut Ozan Yüce Muhammed Ali Telli
42	YARIŞMA	GROWİNG BEYOND EARTH ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU	NASA, FAİRCHİLD	Hanife Kılıç Hasan Hüseyin Ünal Reyyan Çelik Sarper Toğlu Bulut Ozan Yüce Muhammed Ali Telli
43	YARIŞMA	NASA AIR RECYCLİNG BEYOND EARTH JUNİOR CHALLENGE	NASA, HEROX	Hanife Kılıç Ayşenur Aykut Ali Bertuğ Yüzer Oğuz Alp Toy

## 3. BÖLÜM

### Fiziki İmkanlar

S.No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	REHBERLİK SERVİSİ	1
2	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ATÖLYESİ	2
3	FEN VE TEKNOLOJİ ATÖLYESİ	1
4	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ATÖLYESİ	1
5	TEKNOLOJİ TASARIM ATÖLYESİ	1
6	TÜRKÇE, DRAMA, YARATICI YAZARLIK VE ROBOTİK KODLAMA ATÖLYESİ	1
7	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM GELİŞTİRME ATÖLYESİ	1
8	GÖRSEL SANATLAR ATÖLYESİ	1
9	MÜZİK ATÖLYESİ	1
10	BİYOLOJİ ATÖLYESİ	1
11	FİZİK ATÖLYESİ	1
12	ROBOTİK KODLAMA, MAKİNE TASARIMI VE ASTRONOMİ ATÖLYESİ	1
13	MEKATRONİK ATÖLYESİ	1
14	MÜDÜR ODASI	1
15	MÜDÜR YARDIMCISI ODASI	1
16	ÖĞRETMENLER ODASI	1
17	ROBOTİK ATÖLYESİ	1
18	ÇOK AMAÇLI SALON	1
19	DİJİTAL TASARIM VE OYUN ATÖLYESİ	1
20	AKIL OYUNLARI ATÖLYESİ	1
21	EDEBİYAT SINIFI	1
22	KÜTÜPHANE	1
23	MEMUR ODASI	1
24	WC	28

#### 1) Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak inşa edilmiştir. 881,9 m<sup>2</sup> oturma alanına sahip binamız zemin kat üzerine 4 (dört) katlıdır. Doğalgaz sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

#### 2) Derslikler

Merkezimizde şu anda 19 (on dokuz) adet derslik mevcuttur. Her katta laboratuvar mevcuttur. Fatih Projesi kapsamında dersliklerimizin tümü ve laboratuvarlar dahil toplam 13 etkileşimli tahta kurulumu yapılmıştır.

**DİJİTAL TASARIM VE OYUN ATÖLYESİ**



TEKNOLOJİ VE TASARIM SINIFI



MATEMATİK SINIFI





MÜZİK SINIFI



Müzik Atölyemizde; müziğin sevdirmesi, öğrencinin yaratıcılığının geliştirilip bu alandaki çalışmalarıyla müziğe olan ilgi ve yeteneğinin artırılması, iyi bir müzik kulağına sahip olmasını sağlayacak iç disiplinin geliştirilmesi, genel kültürün zenginleştirilmesi temel hedeftir. Koro temelli çalışmalar, çalgı aleti eğitimi ve şarkı öğretimi sırasında olabildiğince yaratıcı çalışmalara yer verilmektedir. Öğretilerin anlamı ve ezginin ritmi üzerinde durulmakta, özellikle küçük çocuklar için oyunlaştırmaya özen gösterilmektedir.

## TÜRKÇE SINIFI, DÜŞÜNME, DRAMA VE YARATICI YAZARLIK ATÖLYESİ



Çocukların çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek, ifade becerilerini artırmaya katkıda bulunmak amacıyla oluşturulmuştur.

Drama Atölyemiz; içsel durumların, renkli dünyaların, zihinsel tasarımların, özgün düşüncelerin eyleme dönüştüğü yerdir. Burada çocuklarımız düşünür, planlar, yapar, organize eder ve düşüncelerini eyleme dönüştürerek uygular. Yaşantılar yoluyla yeni davranış ve duyguları öğrenip, deneyim sahibi olur.

Drama grupla yapılan bir etkinlik olduğundan çocuğun iş birliği yapma, sosyal ilişkiler, iletişim kurma gibi sosyal yönlerinin gelişmesine katkıda bulunur, çocuğun sosyal gelişimini hızlandırır.

Dramanın öncelikli amacı çocukları eğlendirmek olmasa da drama etkinliği sırasında çocuk eğlenir ve mutlu olur. Drama çocukları neşelendirir, umut ve iyimserlik duygularına vesile olur.

## YARATICI YAZARLIK ATÖLYESİ



Öykü oluşturma, tema incelemeleri, karakter tahlili gibi çalışmalar yapılmaktadır. Aynı zamanda Senaryo yazarlığı, dramatik yazarlık ve öykü yazarlığını da bünyesinde taşımaktadır. Genellikle senaryo ve metinlerin oluşumundaki yapı taşlarını ele alır.

Bu programla, gramer açısından düzgün, edebi açıdan nitelikli metinler kaleme alabilme bilgi ve becerisi kazandırılmaktadır.

Edebiyat, kaynak taraması ve gözlem, imla kuralları, planlı ve etkili yazma, edebi türler, anlatım teknikleri, metin inceleme, hak ve sorumluluklar gibi konu başlıklarında çalışmalar yapılmaktadır.

**DESTEK EĞİTİM SINIFLARI VE ROBOTİK KODLAMA ATÖLYESİ**

Robotik, makine ve kontrol sistemlerini, bilgisayar, elektronik ve uzay bilimlerinin tümünü kapsayan bir ortak çalışma alanıdır. Mekanizmaların tasarımı, kontrol edilebilmeleri için yapılarına elektronik donanımların eklenmesi, dijital ortamda kontrollerinin sağlanması ve belirli ortamlarda belirli koşullara göre çalışmalarını temel alındığında bu alan makine, mekatronik, bilgisayar, yazılım, kontrol ve otomasyon, uzay ve havacılık, elektrik-elektronik gibi birçok mühendislik disiplini bir arada toplamaktadır.

Bu atölye çalışmasında öğrenciler, elektronik temel sistem ve kavramlardan başlayarak adım adım mekanik yapıların nasıl çalıştıklarını inceleyip, bu düzenekleri kendileri tasarlayarak hayata geçirirler.



## AKIL VE ZEKA OYUNLARI ATÖLYESİ



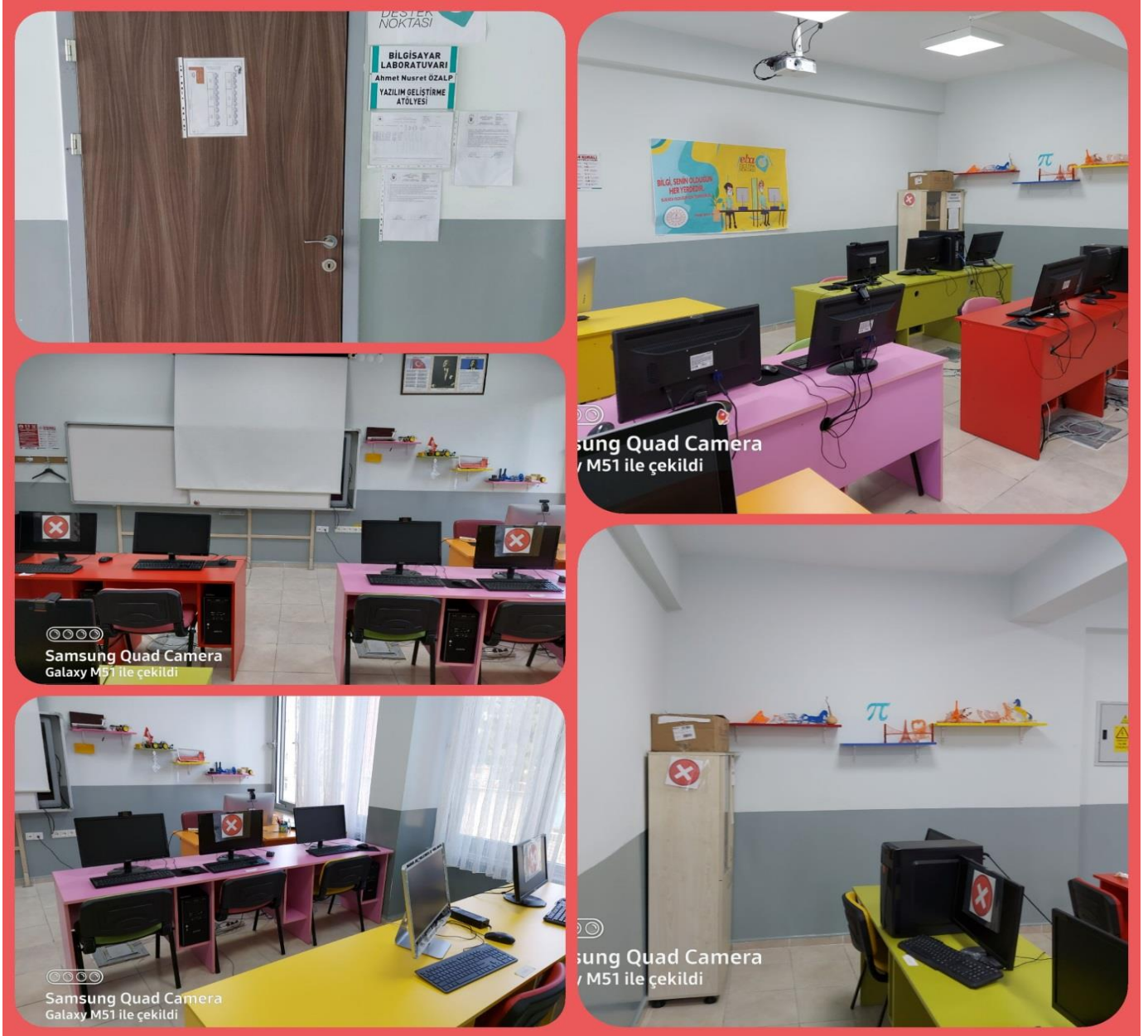
Hızlı düşünme, hızlı karar verebilme, doğru karar verme, analitik, eleştirel ve yaratıcı düşünme gibi üst düzey düşünme becerilerini eğlenerek geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Çağımızın olmazsa olmaz niteliklerinden biri yaratıcı, eleştirel analitik düşünebilen, olaylara ve problemlere farklı açılardan bakıp stratejik düşünebilen bireyler yetiştirmektir. Akıl oyunları atölyemizde bulunan stratejik oyunlar üstün yetenekli öğrencilerimizin daha derin düşünmelerini sağlayacaktır.

MEKATRONİK ATÖLYESİ



BİLGİSAYAR LABORATUVARI VE YAZILIM GELİŞTİRME ATÖLYESİ





RESİM ATÖLYESİ



RESİM ATÖLYESİ



## FEN BİLİMLERİ VE BİLİM ATÖLYESİ



Bilim uygulamaları atölyesi, olaylara bilimsel yaklaşan, bilimin-bilimsel bilginin doğasını, ilke, yasa ve kuramlarını anlayarak kullanan, problemleri çözerken ve karar verirken bilimsel süreç becerilerini uygulayan öğrenciler yetiştirmek için programa alınmıştır. Bu dersin eklenmesi, öğrencilerin diğer derslerde başarılarının artmasını, öğrendiklerini yaşamlarına yansıtma fırsatını yakalamalarını sağlayacaktır. Böylece temel bilim uygulamalarına yatkın bilim insanı olma yolunda ilk adımlar atılmış olacaktır.

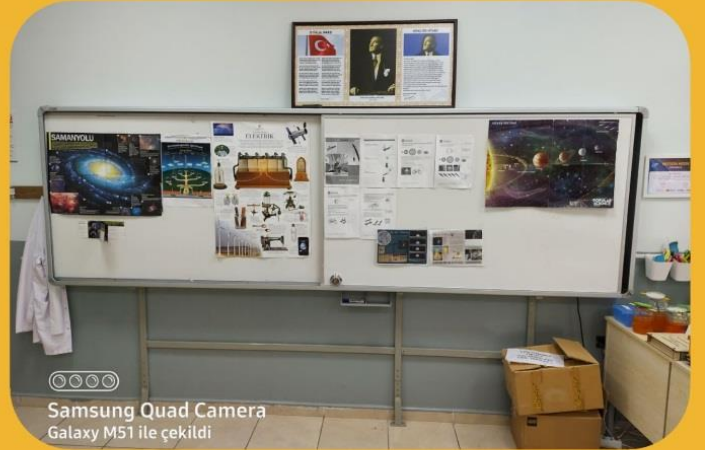
## ROBOTİK KODLAMA, MAKİNE TASARIMI VE ASTRONOMİ ATÖLYESİ



Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi



Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi



Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi



Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi



Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi

**BİYOLOJİ LABORATUVARI**



**FİZİK LABORATUVARI**



### 3) Kütüphane Durumu

Okulumuzda 1320 adet kayıtlı kitaba sahip bir kütüphanemiz bulunmakta olup ihtiyacı karşılamaktadır. Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup her yıl yeni çıkan kitaplar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır.



#### 4) Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği Rehberlik Servisi mevcuttur.







## 6) İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, memur odası ve bir adet öğretmenler odası bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta lazer yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.



## 7) Bay ve Bayan Mescid



8)Bekleme Odası



### 9)Çok Amaçlı Salon

Merkezimizde bir adet çok amaçlı salonumuz mevcut olmakla birlikte konferans, seminer, toplantı, tiyatro, yarışma vb. sosyal-kültürel faaliyetleri gerçekleştirmeye uygun donanıma (sahne, koltuk, klima ve ses sistemi) sahip hale getirilmiştir.





**10) Depo ve Arşiv**

Merkezimizde bir (1) adet arşiv odası, 3 (üç) adet deposu,1 adet sistem odası,3 adet engelli WC, 3 adet bayan WC,3 adet bay WC mevcuttur.



## 11)Merkezimiz Koridorları









©©©©

Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi

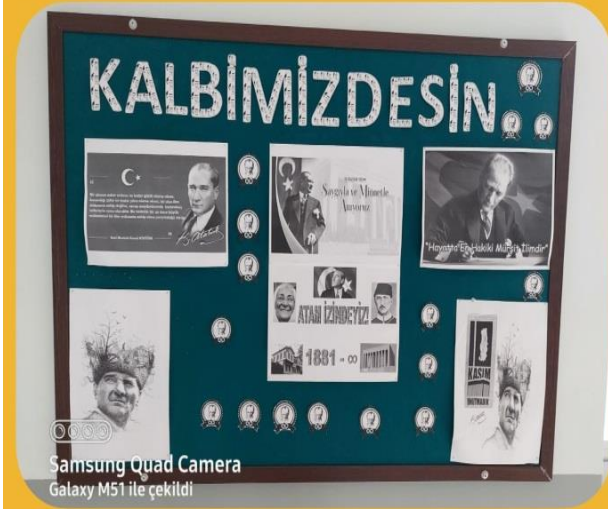


©©©©

Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi



©©©©  
Quad Camera  
çekildi



©©©©  
Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi





Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi



Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi



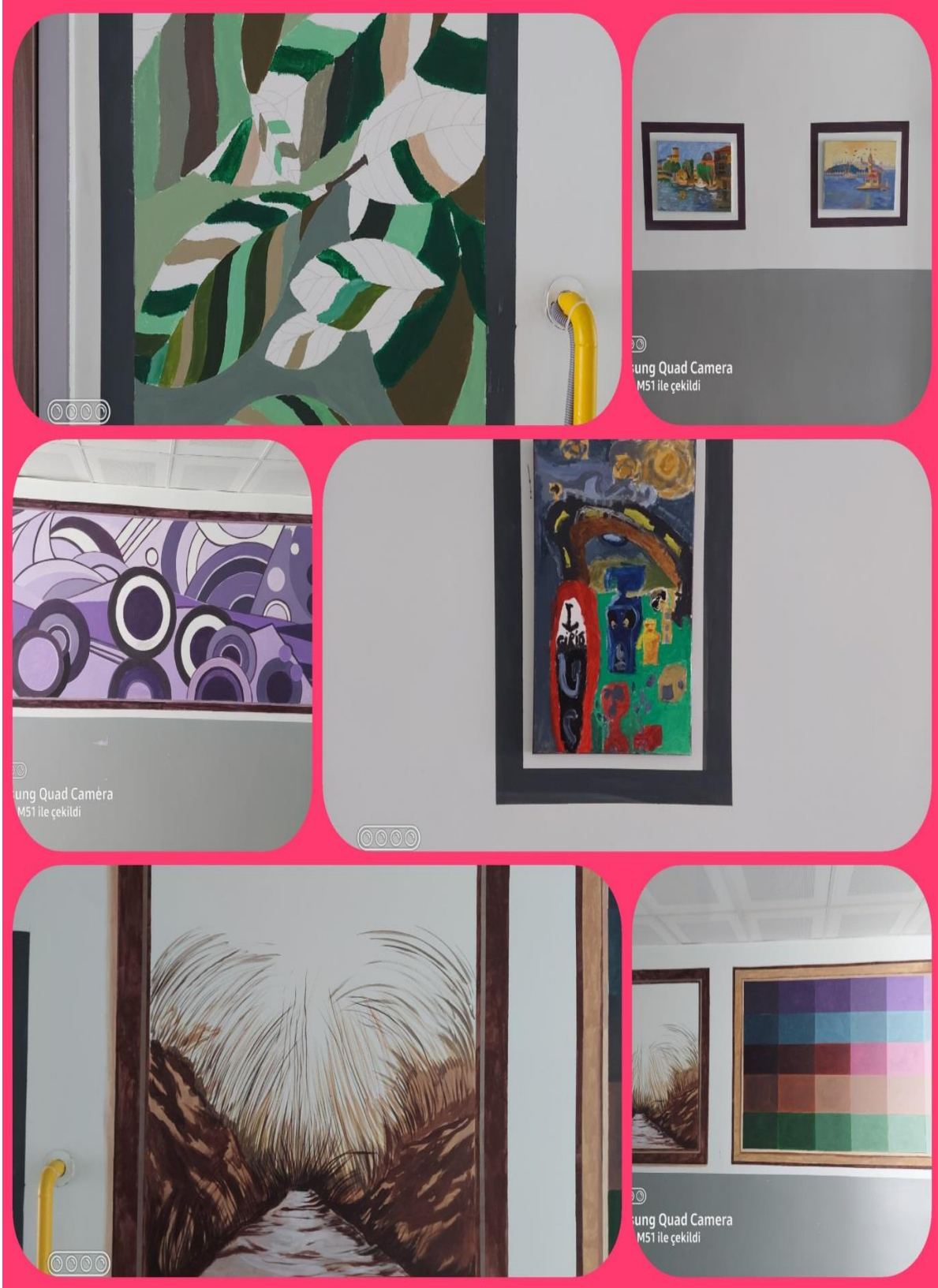
Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi



Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi



Samsung Quad Camera  
Galaxy M51 ile çekildi



## 12) Bahçenin Alanı

Merkezimiz 4536,8 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dış ihata duvarı bulunduğu ve kapısının demir sürgülü kapı olması nedeniyle dışarıdan gelebilecek tehlikelere karşı korunaklıdır. Merkezin bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır. Bahçemizde 2 adet sera mevcuttur.



### 13) Okulun Güvenliđi

Merkezimiz 24 saat iç ve dış cephe kameralı güvenlik sistemiyle korunmaktadır



**14) Teknolojik Alt Yapı:**

Araç -Gereçler	2022 YILI Mevcud Sayısı	İhtiyaç
<b>Bilgisayar</b>	14	
<b>Dizüstü Bilgisayar</b>	9	
<b>Akıllı Tahta</b>	13	
<b>Tablet</b>	69	
<b>Yazıcı</b>	3	
<b>Tarayıcı</b>	-	
<b>Tepegöz</b>	-	
<b>Projeksiyon</b>	12	
<b>Televizyon</b>	4	
<b>İnternet Bağlantısı</b>	ADSL	
<b>Fen Laboratuvarı</b>	1	
<b>Bilgisayar Laboratuvarı</b>	1	
<b>Faks</b>	-	
<b>Fotoğraf Makinesi</b>	1	
<b>Kamera</b>	-	
<b>Baskı Makinesi</b>	-	
<b>Kütüphanedeki Kitap Sayısı</b>	1320	

**15)Tesisleşme Durumu**

Merkezimizde spor salonu, voleybol, basketbol ve futbol saha düzenlemesi bulunmamaktadır.

**16)Kantin Durumu:**

Merkezimizde kantin ve yemekhanemiz bulunmamaktadır.



## 4. BÖLÜM

### OKULUN PERSONEL DURUMU

#### a) Personel Sayısı

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
<b>Müdür</b>	1	-	-	-	-	-	1	-
<b>Müdür Yardımcısı</b>	1	-	-	-	-	-	1	-
<b>Öğretmen</b>	14	-	-	1	-	-	15	-
<b>Hizmetli</b>	1	-	-	-	-	-	1	-
<b>Memur</b>	0	-	-	1	-	-	1	-
<b>Sürekli İşçi / TYP Çalışanı</b>	0	-	-	2	-	-	2	-
<b>Aşçı</b>	0	-	-	-	-	-	0	-
<b>Güvenlikçi</b>	0	-	-	-	-	-	0	-
<b>Kaloriferci</b>	0	-	-	-	-	-	0	-
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>21</b>	-

**b) Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı**

S.No	Adı	Soyadı	Branşı	Görevi
1	SEÇİL	ARAŞKAL	MÜDÜR/İNGİLİZCE	KADROLU
2	SEBİYE	TANGAÇ	MÜDÜR YARDIMCISI/ TÜRKÇE	KADROLU
3	Dr. AHMET NUSRET	ÖZALP	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	KADROLU
4	CENGİZ	ÇALIK	GÖRSEL SANATLAR	KADROLU
5	GÜLAY	ÖREN	BİYOLOJİ	KADROLU
6	NURCAN	GÜVEN SANCİ	SINIF ÖĞRETMENİ	KADROLU
7	HAKAN	COŞLU	TÜRKÇE	KADROLU
8	HANİFE	KILIÇ	FEN VE TEKNOLOJİ	KADROLU
9	KEMAL	ERSAY	SINIF ÖĞRETMENİ	KADROLU
10	SEDA	AKSU	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	KADROLU
11	GÖZDE	DEMİR	MÜZİK	KADROLU
12	NURİ	SALTIK	TEKNOLOJİ TASARIM	KADROLU
13	ZEHRA	KORKMAZ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	KADROLU
14	ABDULKADİR	BERBER	REHBERLİK	KADROLU
15	MURAT	YAVUZ	FİZİK	KADROLU
16	RIDVAN CİHAN	OKSAV	İNGİLİZCE	KADROLU
17	A.MUKİT	DUMLU	COĞRAFYA	GÖREVLENDİRME

**c) Memur, Hizmetli Sayıları ve Görev Dağılımları**

S.No	Adı	Soyadı	Görevi
1	TURGAY	DEMİRTAŞ	MEMUR
2	RECEP	ORUÇOĞLU	YARDIMCI PERONEL
3	ELİF	ERDOĞAN	TYP
4	MAKBULE	DEMİRTAŞ	TYP
5			

## d) Kurum Kültürü

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, özel yeteneklerinin gelişiminin desteklendiği, merak, öğrenme ve yaratıcılığa zemin oluşturan ileri düzeyde öğrenme ortamlarının doğal olarak sunulduğu ve tüm yeteneklerin değerlendirildiği bir Bilim ve Sanat Merkezi olmaktadır.

### VİZYONUMUZ

Özel yetenekli bireylerin, ilgi ve yeteneklerini en üst düzeyde kullanarak düşünen, üreten, bilime ve insanlığa faydalı bireyler olmalarını sağlamaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

Merkezimizin amacı, Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak üstün yetenekli çocuk/öğrencilerin;

- 1- Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincinin kazandırılmasını,
- 2- Ulusal ve evrensel değerleri tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve bu değerlere saygı duymalarını, liderlik, yaratıcı ve üretici düşünce yeteneklerini ulusal ve toplumsal bir anlayışla ülke kalkınmasına katkıda bulunacak şekilde geliştirmelerini,
- 3- Yetenek alanı/alanlarının geliştirilmesinin yanı sıra, sosyal ve duygusal gelişimlerinin de sağlanarak bütünlük içinde değerlendirilmesini,
- 4- Yeteneklerinin ve yaratıcılıklarının erken yaşta fark edilerek geliştirilmesini,
- 5- Bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını,
- 6- Bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üretken, sorun çözen kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmelerini,
- 7- İş alanlarındaki ihtiyaca yönelik yeni düşünceler önerebilmelerini, teknik buluş ve çağdaş araçlar geliştirebilmelerini,
- 8-Özel yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışma disiplini edinmelerine imkân sağlayan şartların, ortam ve fırsatların oluşturularak disiplinler arası çalışmalarındaki kazanımlarla sorunları çözmeye ya da ihtiyacı karşılamaya yönelik çeşitli projeler gerçekleştirmelerini,
- 9- Yaşam projelerini gerçekleştirme fırsat ve imkânlarının verilmesini, sağlamaktır.

## 5. BÖLÜM

### MERKEZİN ÖĞRENCİ DURUMU

#### 1)Yıllara Göre Kız-Erkek Öğrenci Sayısı

KARABÜK BİLİM VE SANAT MERKEZİ 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI							
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2. Sınıf (Destek 1 Programı Öğrencileri)	4	5	9	6. Sınıf (BYF ve ÖYG Programı Öğrencileri)	3	8	11
3. Sınıf (Destek 2 Programı Öğrencileri)	16	17	33	7. Sınıf (BYF ve ÖYG Programı Öğrencileri)	2	3	5
4. Sınıf (Destek 1 ve ÖYG Programı Öğrencileri)	21	10	31	8. Sınıf (ÖYG Programı Öğrencileri)	-	1	1
5. Sınıf (Destek 2 ÖYG Programı Öğrencileri)	5	4	9	9. Sınıf (BYF Programı Öğrencileri)	-	1	1
				GENEL TOPLAM	51	49	100

KARABÜK BİLİM VE SANAT MERKEZİ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI							
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek 1	25	28	53	ÖYGP 2	1	1	2
DESTEK 2	20	20	40	ÖYGP 3	2	1	3
BYF 1	30	25	55	ÖYGP4	3	1	4
BYF2	4	10	14	PROJE1	1	1	2
ÖYGP 1	8	1	9				

KARABÜK BİLİM VE SANAT MERKEZİ 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI							
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek 2	25	28	53	ÖYGP 3	1	1	2
BYF 1	20	20	40	ÖYGP 4	2	1	3
BYF 2	30	25	55	ÖYGP5	3	1	4
ÖYGP 1	4	10	14	PROJE1	1	1	2
ÖYGP 2	8	1	9	PROJE3	0	1	1

**KARABÜK BİLİM VE SANAT MERKEZİ 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek 1	24	30	54	ÖYGP 3	-	-	-
Destek 2	13	8	22	ÖYGP 4	7	2	9
BYF 1	15	9	24	ÖYGP5-6	3	1	4
BYF 2	22	33	55	PROJE1	1	3	4
ÖYGP 1	26	28	54	PROJE3	0	2	2
ÖYGP 2	30	26	56	PROJE3	0	2	2

**KARABÜK BİLİM VE SANAT MERKEZİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek 1	24	30	54	ÖYGP 4	7	2	9
Destek2	13	8	22	ÖYGP 5	1	1	2
BYF1	15	9	24	ÖYGP6	2	0	2
BYF 2	22	33	55	PROJE1	1	3	4
ÖYG1	26	28	54	PROJE2	0	2	2
ÖYGP 2	30	26	56	PROJE3	0	2	2
ÖYGP 3	-	-	-	<b>TOPLAM</b>	<b>131</b>	<b>126</b>	<b>257</b>

## 6. BÖLÜM

# OKULUN İHTİYAÇ VE AKADEMİK BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

### Okul Binası İle İlgili Sorunlar

Merkez binası 30 Ekim 2019 tarihinde hizmete açılmış olup, inşaat firmasından kaynaklı elektrik, su, doğalgaz ve internet altyapı ve tesisatında sıkıntılar yaşanmaktadır. Bina hizmete açıldığından bu yana Bakanlığımızın gönderdiği ödenekler, hayırsever vatandaşlar, okul aile birliği ve velilerimizin desteği ile ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Bakanlığın gönderdiği ödenekler ile Dijital tasarım atölyesi, Akıl ve zeka oyunları, teknoloji ve tasarım, fizik sınıflarının donatım ve laboratuvar malzemesi ihtiyaçları karşılanmaktadır.

### Merkez Yönetici veya Öğretmen Eksikliği İle İlgili Sorunlar

Merkezimiz 2016 Kasım ayında açılmış olup ilk yıl görevlendirme öğretmen ve yöneticilerle eğitim vermiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı içinde isel (bir) görevlendirme öğretmen alınmış öğretmen eksikliği tamamlanmıştır. Mesai saatlerinin yoğunluğundan dolayı temizlik personeli sıkıntısı yaşanmakta, 1 (bir) müdür yardımcısı normuna daha ihtiyaç duyulmaktadır.

**Diğer Personelle İlgili Sorunlar**

Merkezimizde geçici görevlendirme ve TYP kapsamında çalışan personeller ile çalışmaya devam etmekteyiz. Merkez binasının durumu ve işleyişi her başlangıçta (üç ya da altı ayda bir değişen) personele anlatılmaktadır. Bu durum işleyişi aksatmaktadır.

## E)AKADEMİK BAŞARININ GELİŞTİRİLMESİ İÇİN EYLEM PLANI

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin merkeze gönüllü ve seçilerek geliyor olması Öğrencilerin bilimsel çalışmalara istekli olması
Çalışanlar	Merkezimizdeki öğretmen ve yönetici kadronun genç ve dinamik olması, daha önceki çalışmalarına bakılarak ve seçilerek geldikleri için alanlarında donanımlı, birikimli ve dolu olmaları. Öğretmen kadromuzun merkezimize isteyerek ve seçilerek gelmiş olmaları. Öğretmen kadromuzun birçoğunun yüksek lisans yapmış olması ve halen akademik kariyere verilen önemin devam ediyor olması.
Veliler	Velilerimizin büyük kısmı eğitime karşı duyarlı, istekli ve ilgili. Velilerimizin büyük bölümünün eğitim seviyesi üst düzeyde olması.
Bina ve Yerleşke	Merkezimize ulaşımın şehrin tüm noktalarından kolayca sağlanabilmesi.
Yönetim Süreçleri	Merkezde belirlenen hedeflere ulaşma noktasında herkesin üzerine düşeni yapıyor olması. Bütün yönetici ve öğretmenlerin yeniliğe ve değişime açık olması, Bakanlığın istediği gibi proje odaklı çalışma ve etkinliklere yatkın olması.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin yeteneklerine ve bireysel tercihlerine önem veriliyor olması. Merkez personeli arasında iletişimin sağlıklı yürümesi.

**Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Lise ve üniversite giriş sınavlarına yakın sınıf öğrencilerinin BİLSEM – Sınav ikileminde kalıp , sınavlar nedeniyle öğrencilerimizin motivasyonlarının düşmesi
Çalışanlar	Görevli ve ücretli öğretmenlerden dolayı öğretmen kadrosunun tam olarak oturmamış olması. Hizmet içi ve akademik eğitim yetersizliği
Veliler	Sınav odaklı akademik destek beklentisi
Bina ve Yerleşke	Bina yeni olduğundan yapımdan kaynaklanan eksiklikler.( Su tesisatı, ısınma, elektrik tesisatı, asansör sistemlerinin sıklıkla arızalanması.) Öğrencilerinin merkezimize geliş gidişlerinde park ve bekleme probleminden dolayı yaşanan sıkıntılar.
Donanım	Özellikle yazılım ve robotik alanlarında yapılan etkinlik ve projelerde, malzemelerin pahalı olmasından dolayı zaman zaman malzeme, araç-gereç temininde yaşanan sıkıntılar.
Bütçe	İhtiyaçlara karşılık gelen bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Düzensiz ve fazla mesai saatleri Merkezimize gelen öğrencilerimizin velilerinin liselere ve üniversiteye giriş sınavlarına dönük puan katkısı avantajı beklentisine sahip olmaları.
İletişim Süreçleri	Merkezimizin kuruluş yıllarına ait dışarıdan olumsuz önyargıların azalmış da olsa varlığı.

Vb.	Fen Bilimleri alanında yardımcı bilimsel dergilerin olmasına karşın Sosyal Bilimler alanlarında yardımcı bilimsel dergilerin olmayışı.(Tarih, Coğrafya, Edebiyat ve İngilizce)
-----	--

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Eğitim politikasında özel yeteneklilere verilen önemin artması
Ekonomik	Velilerin Bilim ve Sanat Merkezlerine olan ilgilerinin artması. Okul aile birliğinin faal olarak çalışması.
Sosyolojik	Öğrenci velilerimizin çeşitli meslek gruplarından olmaları. Kurumun toplum arasında her geçen süre zarfında tanınması ve ilginin artması.
Mevzuat-Yasal	Farklı müfredat uygulanması

#### Tehditler

Politik	Merkezimizde bütün programları başarı ile bitiren öğrencilerimizin hak ettikleri tamamlama belgelerinin gerek üniversiteye yerleşmede gerekse başka alanlarda fayda sağlayacak düzenlemenin olmaması.
Ekonomik	Proje ve etkinliklerde kullanılacak malzemelerin pahalı olmasından kurumun harcamaları karşılayamaması, velilerimizin de bu alanda maddi sıkıntı çekmesi.
Sosyolojik	Merkezimizin özel bir eğitim kurumu gibi algılanması. Merkezimizin zaman zaman özel müzik resim kursu ya da sınavlara hazırlanmak için ders-etüd merkezi gibi algılanması.
Teknolojik	Teknolojinin sürekli değişimi ve donanım ihtiyaçlarının oluşması. İnternet hızının (16 mbps) 100 mpbs'nin altında olması.
Mevzuat-Yasal	Açık ve net bir mevzuatın olmaması
Ekolojik	Hava kirliliği

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

#### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullarca BİLSEM ' e Aday Gösterilme sürecinde yaşanan sıkıntılar
2	Öğrencilerin hem okul hem de BİLSEM' e devam etmesinden dolayı yaşanan Devam/ Devamsızlık sorunları
3	Öğrencilerin ve velilerin BİLSEM' i tanıma sürecinde BİLSEM' e Uyum, Oryantasyonu
4	Merkez köy, kasaba ve ilçelerden gelen öğrencilerin BİLSEM' e ulaşım sorunları
5	BİLSEM Eğitim – Öğretim saatlerinin akşam ve hafta sonu olması nedeniyle yaşanan problemler

#### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	BİLSEM ' de uygulanan proje tabanlı öğretim şeklinin yanında velilerin akademik destek beklentisi
2	BİLSEM ' de zaman sıkıntısından dolayı yeterli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılamaması
3	Özel Yetenekli öğrencilerin için Farklılaştırılmış ve Zenginleştirilmiş Etkinlik örneklerinin yetersizliği
4	BİLSEM ' de zaman sıkıntısından dolayı yeterli oranda Değerler Eğitimi faaliyetlerinin yapılamaması
5	Öğrencilerin ve velilerin BİLSEM – Okul arasında kalması

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Kurum binasının Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile ortak kullanılması nedeniyle derslik sıkıntısı
2	Sürekli gelişen ve değişen teknolojiden dolayı atölye donanımlarının güncellenmesi için kaynak sıkıntısı
3	Kurum binasının yeni yapı olması nedeniyle tamir, tadilat gerektiren hususlarda parasal sıkıntı yaşanması
4	Kurum binasının yeni bir yapı olması nedeniyle inşaadan kaynaklanan eksiklikler.
5	Kurum binasının Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile ortak kullanılması ile diğer kurum personeli ve danışanların giriş çıkışı nedeniyle güvenlik sıkıntısı

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER****OKULUMUZ TARAFINDAN YAPILMASI GEREKEN DÜZENLEMELER****Performans Göstergeleri****Eylemler****TEMA1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM****Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden merkezi kayıt hakkı kazanıp kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	96	97	98	99
<b>PG.1.1.b</b>	Kuruma yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	96	97	98	99
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde yüzde 20 ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	3	3	3



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için ilkökul öğretmenleri ve kurumlarında tanıtım ve bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tanımlama kılavuzuna göre her yıl değişir
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Merkezin bahçe sınırları içinde, binaya ulaşımı sağlayan görme engelliler için sarı şeritlerin döşenmesi.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

## Stratejik Amaç 2:

TÜBİTAK Liselerarası ve ortaokullar arası proje yarışmalarında, TÜBİTAK 4004, 4005, 4006, 4007 Projelerinde,, MEB Yenilikçi Eğitim gibi yerel ve ulusal yarışma ve projelere , merkezimiz öğrencilerinin katılımları arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı arttırmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	TÜBİTAK Liselerarası Proje Yarışmasına	0	0	0	5	8	10
	TÜBİTAK Ortaokullar Proje Yarışmasına	0	2	5	8	10	12
	MEB Eğitimde Yenilikçilik Proje Yarışmasına	0	0	2	4	5	6
PG.1.1.b	TÜBİTAK 4004 Proje başvurusu	1	0	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4005 Proje başvurusu	0	0	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4006 Proje başvurusu	1	0	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4007 Proje başvurusu	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.c.	Ulusal-yerel Resim Yarışmaları	0	2	5	6	8	10
	Ulusal-yerel Edebiyat Yarışmaları	0	2	5	6	8	10
	Uluslararası Yazılım-Robotik Yarışmaları	0	0	1	1	2	2
	Ulusal-yerel Yazılım-Robotik Yarışmaları	0	2	3	4	5	5
PG.1.1.d.	Teknik destek personel eğitim programları	2	2	4	6	8	10
	AB KA1-KA2 Projeleri	0	1	2	2	2	2
	Kurumsal patent sahibi olmak	0	0	1	1	2	2

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	TÜBİTAK Projeleri bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.2	Ulusal ve yerel resim ve edebiyat yarışmalarının bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Müdür Yard.	Her zaman
1.1.3	KA1 KA2 ve ajans destek programları projeleri takip ve koordinasyon işleri	Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.4	Ulusal proje ve yarışmaların takibi ve koordinasyonu	Müdür	Her zaman
1.1.5	Uluslararası Bilim ve Sanat Yarışmaları	Müdür- ARGE Birimi	Her zaman
1.1.6	Mini konser ve sergiler	Müzik ve Resim Öğretmenleri	Tüm yıllar

*Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Meslekleri tanıtıcı çalışmalar	5	10	12	14	16	18
PG.1.1.b	Şehirleri tanıtıcı çalışmalar	4	5	5	5	5	5
PG.1.1.c	Kurumları tanıtıcı çalışmalar	5	6	6	6	6	6
PG.1.1.d	Resim Sergisi ve Müzik Resitaleri	2	4	5	6	7	8
PG.1.1.e	Festival ve Turnuvalar	1	2	3	3	3	4

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Farklı meslek grupları tanıtılması	Tüm öğretmenler	2019-2023
1.1.2	Yazar veya şair söyleşisi	Türkçe Öğretmeni	2019-2023
1.1.3	Öğrencilere alanında Uzman kişiler tarafından eğitim verilmesi	Tüm öğretmenler	2019-2023
1.1.4	Kendi resim sergimizi ve müzik resitalimizi yapma	Görsel sanatlar ve müzik öğretmeni	2019-2023
1.1.5	Festival ve akıl zeka oyunları turnuvası düzenleme	Tüm öğretmenler	2019-2023

**Stratejik Hedef 2.3**

Kurum bazında, velilerin “özel yetenekli birey velisi olma bilinci”ni arttırmak

**Performans Göstergeleri****TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Veli eğitimine katılan veli sayısı	40	70	80	90	100	120
PG.1.1.b	Veli konferans ve söyleşi sayısı	0	2	3	4	4	4

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli bilgilendirme toplantılarının yapılması	Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.2	Veli konferans ve söyleşileri düzenlenmesi	Müdür ve Rehberlik Servisi	2019-2023

**Stratejik Amaç 3** Eğitim araç ve gereçleri yönünden zengin, çevresi güvenli, öğrenciler için örnek bir eğitim kurumu olmak.

**Stratejik Hedef 3.1.**

Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı kurmak, 1 adet tam donanımlı Robotik Atölyesi kurmak, 1 adet tam donanımlı Görsel Sanatlar Atölyesi kurmak.

**Stratejik Hedef 3.2.**

Fizik-Kimya-Fen Bilimleri Laboratuvarları malzeme eksikliklerini gidermek.

**Stratejik Hedef 3.3.**

Okul bahçesinin çiçeklendirilmesi, çevre düzenlemesinin yapılması

**Stratejik Hedef 3.4.**

Okul-Veli-Sanayi - STK işbirliğini arttırmak.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.a	Tam donanımlı Robotik Atölyesi	0	0	1	1	1	1

PG.3.1.a	Tam donanımlı Görsel Sanatlar Atölyesi	0	0	1	1	1	1
----------	--	---	---	---	---	---	---

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	1 adet tam donanımlı Robotik Atölyesi kurmak	Müdür	2020 yılı
1.1.2	1 adet tam donanımlı Görsel Sanatlar Atölyesi kurmak	Müdür	2020 yılı
1.1.3	Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı kurmak	Müdür	2021 yılı
1.1.4	Fizik-Kimya-Fen Bilimleri Laboratuvarları malzeme eksikliklerini gidermek.	Müdür ve Okul Aile Birliği Başkanı	Her zaman
1.1.5	Okul bahçesinin çiçeklendirilmesi, çevre düzenlemesinin yapılması	Müdür Yard. Ve Okul Aile Birliği Başkanı	Her zaman
1.1.6	Okul-V eli-Sanayi - STK işbirliğini artırmak.	Rehberlik servisi ve Okul Aile Birliği Başkanı	Ders yılı boyu

01.11.2023  
Seçil ARAŞKAL  
Merkez Müdürü