

T.C
KARABÜK VALİLİĞİ
KARABÜK BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Ekibimiz tarafından hazırlanan bu stratejik planla beraber 2019-2023 döneminde bütün uygulama, faaliyet ve işlemler hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden mevzuatla birebir bütünleşme oluşacak olup verimlilik artacak ve kamusal şeffaf yönetim, kurulu düzen haline gelmiş olacak.

Belirlenen hedeflerin ve göstergelerin gerçekleşip gerçekleşmediğı, her yıl izlenip değeriendirilecek, mevcut durum ve şartlar nispetinde yeni hedef ve stratejiler oluşturularak plan revize edilecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi, bütün paydaşlarımızın planlama fikrine destek vermelerine ve çalışmalara aktif olarak katkı sunmalarına bağıdır.

Stratejik planlama sürdürülebilir yönetim anlayışı ile beraber gelecek yıllara sağlam adımlarla basıp, kurumsal amaçlara ulaşma azmimizi diri tutan stratejik yönetimin ana omurgası olan bir yol haritasıdır.

Bu çalışmanın uygulamaya konması ile merkezimizin eğitim seviyesini, başarılarını çok ileri düzeylere taşıyacağına ve yine bu planın, merkezimizin daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancımınla başarılar dilerim.

Seçil ARAŞKAL

Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
MERKEZİN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Seçil ARAŞKAL	Müdür	Hakan COŞLU	Öğretmen
Halime ÇINAR	Müdür Yardımcısı	Ahmet Nusret ÖZAP	Öğretmen
Semih ATAÇ	Memur		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde merkezimizin mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda merkezimizin kısa tanıtımı, merkez künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Müdürlüğümüz 2016 yılı Kasım ayında 75.Yıl Karabük Anadolu Lisesi 3. Katında hizmete açılmıştır. 30 Ekim 2018 tarihinden itibaren ise 5000 Evlerde bulunan kendi binasına taşınmıştır. Müdürlüğümüzde halen bir Müdür, bir Müdür Yardımcısı, kadrolu bir Türkçe Öğretmeni, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmeni, Türk Dili ve Edebiyatı , Fen ve Teknolojileri ve Görsel Sanatlar (Resim) Öğretmeni; tam zamanlı görevlendirme bir Sınıf Öğretmeni, Biyoloji Öğretmeni, İlköğretim Matematik Öğretmeni, Kimya Öğretmeni ; kısmi zamanlı görevlendirme İngilizce Öğretmeni ve Coğrafya Öğretmeni; ücretli bir Müzik Öğretmeni görev yapmaktadır. Ayrıca kadrolu bir memur ve bir hizmetli görev yapmaktadır.

Müdürlüğümüzde 19 derslik bulunmaktadır. Bunlardan 9 tanesi aktif olarak kullanılmaktadır. Dersliklerimizde 98 kız, 86 erkek öğrenci olmak üzere 184 üstün yetenekli öğrenci eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Merkezin Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Merkez Künyesi

Merkezimizin temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Merkez Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Merkez			
Adres:	5000 Evler Cumhuriyet Mah. 37. Sok. No:7/2	Coğrafi Konum (link)	https://googl/maps/3pDZcqD4zt42		
Telefon Numarası:	03704335767	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760639@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	karabukbilsem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760639	Öğretim Şekli:	(Okul Sonrası)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	90	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	87		Erkek	7
	Toplam	177		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 1-9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: ---
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		543.478 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2

Çalışan Bilgileri

Merkezimizin çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	6	5	11
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	10	20

Merkezimiz Bina ve Alanları

Merkezimizin binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Merkez Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Merkez Bölümleri	Değer	Özel Alanlar	Var	Yok
Merkez Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	651,7 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9 m ²	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı (grup)	37	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	87,1 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	34,3 m ²	Beceri Atölyesi	X	
Merkez Oturum Alanı (m ²)	881,9 m ²	Pansiyon		X
Merkez Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2452 m ²		X	
Merkez Kapalı Alan (m ²)	4409 m ²		X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	322,5 m ²		X	
Kantin (m ²)	-			X
Tuvalet Sayısı	28		X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Merkezimizde yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek 2	25	28	53	ÖYGP 3	1	1	2
BYF 1	20	20	40	ÖYGP 4	2	1	3
BYF 2	30	25	55	ÖYGP5	3	1	4
ÖYGP 1	4	10	14	PROJE1	1	1	2
ÖYGP 2	8	1	9	PROJE3	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere Merkezimizde bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbs

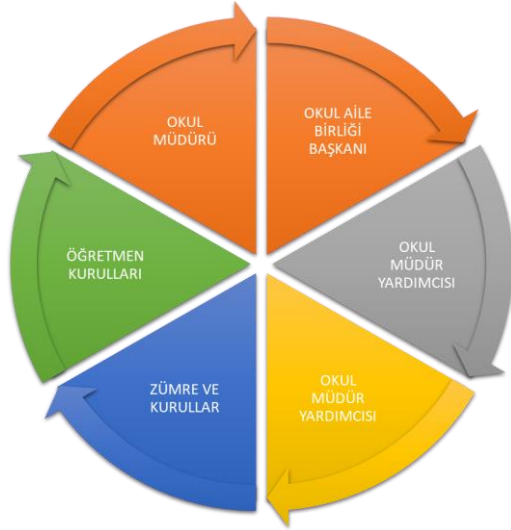
Gelir ve Gider Bilgisi

Merkezimizin genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	76.500 TL	76.500 TL
2017	84.200 TL	84.200 TL
2018	95.200 TL	95.200 TL
2019	100.000 TL	90.000 TL
2020	172.133,84 TL	162.384,93 TL

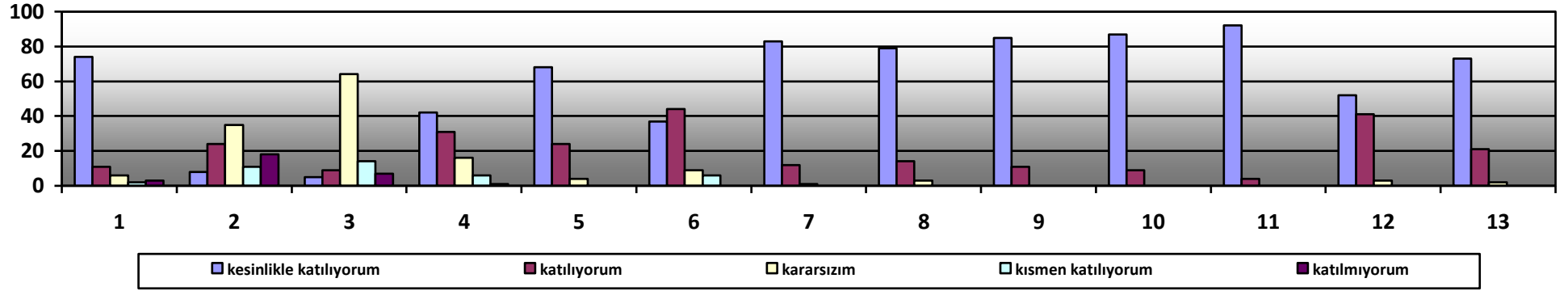
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle Merkez çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

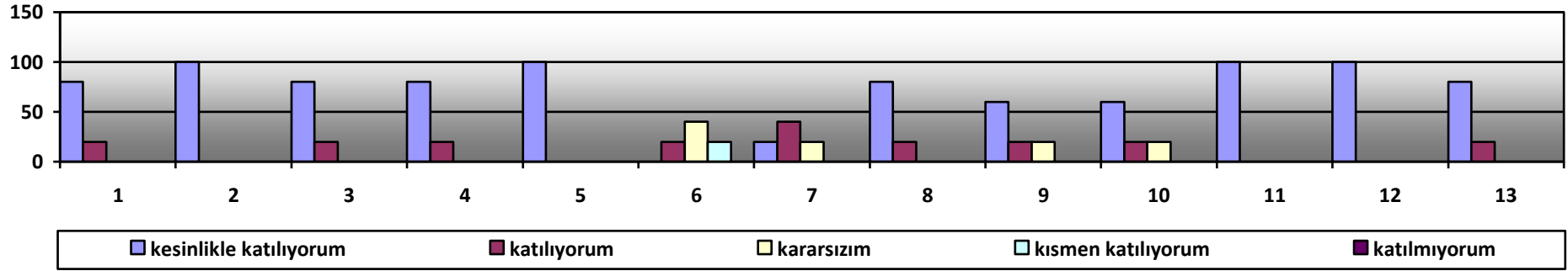
ÖĞRENCİ ANKETİ



Öğrenci Anketi Sonuçları:

		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	74	11	6	2	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	8	24	35	11	18
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	9	64	14	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	42	31	16	6	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	68	24	4	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	37	44	9	6	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	83	12	1	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	79	14	3	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	85	11	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	87	9	0	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	92	4	0	0	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	52	41	3	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	73	21	2	0	0

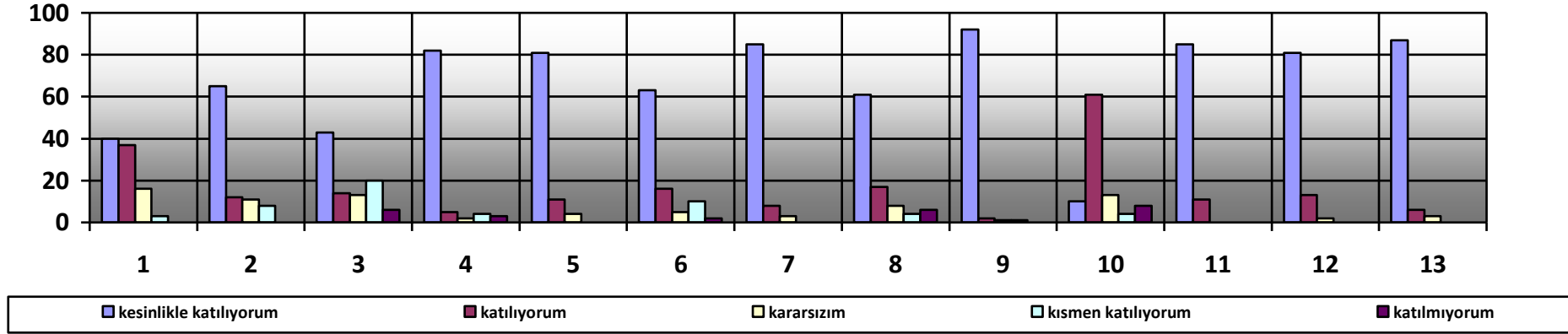
ÖĞRETMEN ANKETİ



Öğretmen Anketi Sonuçları:

		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80	20	0,00	0,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80	20	0,00	0,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	80	20	0,00	0,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0,00	20	40	20	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	40	20	0,00	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	80	20	0,00	0,00	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60	20	20	0,00	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	60	20	20	0,00	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80	20	0,00	0,00	0,00

VELİ ANKETİ



Veli Anketi Sonuçları:

		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40	37	16	3	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	65	12	11	8	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	43	14	13	20	6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	82	5	2	4	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	81	11	4	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	63	16	5	10	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	85	8	3	0	0
8	Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	61	17	8	4	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	92	2	1	1	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	61	13	4	8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	85	11	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	81	13	2	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	87	6	3	0	0

--	--	--	--	--	--	--

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Merkezimizin temel istatistiklerinde verilen merkez künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri; donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir. Ayrımda temel olarak merkez müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin merkeze gönüllü ve seçilerek geliyor olması Öğrencilerin bilimsel çalışmalara istekli olması
Çalışanlar	Merkezimizdeki öğretmen ve yönetici kadronun genç ve dinamik olması, daha önceki çalışmalarına bakılarak ve seçilerek geldikleri için alanlarında donanımlı, birikimli ve dolu olmaları. Öğretmen kadromuzun merkezimize isteyerek ve seçilerek gelmiş olmaları. Öğretmen kadromuzun birçoğunun yüksek lisans yapmış olması ve halen akademik kariyere verilen önemin devam ediyor olması.
Veliler	Velilerimizin büyük kısmı eğitime karşı duyarlı, istekli ve ilgili. Velilerimizin büyük bölümünün eğitim seviyesi üst düzeyde olması.
Bina ve Yerleşke	Merkezimize ulaşımın şehrin tüm noktalarından kolayca sağlanabilmesi.
Yönetim Süreçleri	Merkezde belirlenen hedeflere ulaşma noktasında herkesin üzerine düşeni yapıyor olması. Bütün yönetici ve öğretmenlerin yeniliğe ve değişime açık olması, Bakanlığın istediği gibi proje odaklı çalışma ve etkinliklere yatkın olması.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin yeteneklerine ve bireysel tercihlerine önem veriliyor olması. Merkez personeli arasında iletişimin sağlıklı yürümesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Lise ve üniversite giriş sınavlarına yakın sınıf öğrencilerinin BİLSEM – Sınav ikileminde kalıp , sınavlar nedeniyle öğrencilerimizin motivasyonlarının düşmesi
Çalışanlar	Görevli ve ücretli öğretmenlerden dolayı öğretmen kadrosunun tam olarak oturmamış olması. Hizmet içi ve akademik eğitim yetersizliği
Veliler	Sınav odaklı akademik destek beklentisi
Bina ve Yerleşke	Bina yeni olduğundan yapımdan kaynaklanan eksiklikler.(Su tesisatı, ısınma, elektrik tesisatı, asansör sistemlerinin sıklıkla arızalanması.) Öğrencilerinin merkezimize geliş gidişlerinde park ve bekleme problemlerinden dolayı yaşanan sıkıntılar.
Donanım	Özellikle yazılım ve robotik alanlarında yapılan etkinlik ve projelerde, malzemelerin pahalı olmasından dolayı zaman zaman malzeme, araç-gereç temininde yaşanan sıkıntılar.
Bütçe	İhtiyaçlara karşılık gelen bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Düzensiz ve fazla mesai saatleri Merkezimize gelen öğrencilerimizin velilerinin liselere ve üniversiteye giriş sınavlarına dönük puan katkısı avantajı beklentisine sahip olmaları.
İletişim Süreçleri	Merkezimizin kuruluş yıllarına ait dışarıdan olumsuz önyargıların azalmış da olsa varlığı.
Vb.	Fen Bilimleri alanında yardımcı bilimsel dergilerin olmasına karşın Sosyal Bilimler alanlarında yardımcı bilimsel dergilerin olmayışı.(Tarih, Coğrafya, Edebiyat ve İngilizce)

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim politikasında özel yeteneklilere verilen önemin artması
Ekonomik	Velilerin Bilim ve Sanat Merkezlerine olan ilgilerinin artması. Okul aile birliğinin faal olarak çalışması.
Sosyolojik	Öğrenci velilerimizin çeşitli meslek gruplarından olmaları. Kurumun toplum arasında her geçen süre zarfında tanınması ve ilginin artması.
Mevzuat-Yasal	Farklı müfredat uygulanması

Tehditler

Politik	Merkezimizde bütün programları başarı ile bitiren öğrencilerimizin hak ettikleri tamamlama belgelerinin gerek üniversiteye yerleşmede gerekse başka alanlarda fayda sağlayacak düzenlemenin olmaması.
Ekonomik	Proje ve etkinliklerde kullanılacak malzemelerin pahalı olmasından kurumun harcamaları karşılayamaması, velilerimizin de bu alanda maddi sıkıntı çekmesi.
Sosyolojik	Merkezimizin özel bir eğitim kurumu gibi algılanması. Merkezimizin zaman zaman özel müzik resim kursu ya da sınavlara hazırlanmak için ders-etüd merkezi gibi algılanması.
Teknolojik	Teknolojinin sürekli değişimi ve donanım ihtiyaçlarının oluşması. İnternet hızının (16 mbps) 100 mpbs'nin altında olması.
Mevzuat-Yasal	Açık ve net bir mevzuatın olmaması
Ekolojik	Hava kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları (GZFT) analizi ile ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
BİLSEM' e aday gösterme oranı	Proje tabanlı öğretim şekli	Bina ve Yerleşke
BİLSEM'e Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler	Temizlik, Hijyen
BİLSEM'e Uyum, Oryantasyon	Zenginleştirilmiş Etkinlikler	Donanım
BİLSEM' e ulaşım	Değerler eğitimi	İş Güvenliği,
BİLSEM Eğitim – Öğretim saatleri	BİLSEM – Okul karasızlığı	Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullarca BİLSEM ' e Aday Gösterilme sürecinde yaşanan sıkıntılar
2	Öğrencilerin hem okul hem de BİLSEM' e devam etmesinden dolayı yaşanan Devam/ Devamsızlık sorunları
3	Öğrencilerin ve velilerin BİLSEM' i tanıma sürecinde BİLSEM' e Uyum, Oryantasyonu
4	Merkez köy, kasaba ve ilçelerden gelen öğrencilerin BİLSEM' e ulaşım sorunları
5	BİLSEM Eğitim – Öğretim saatlerinin akşam ve hafta sonu olması nedeniyle yaşanan problemler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	BİLSEM ' de uygulanan proje tabanlı öğretim şeklinin yanında velilerin akademik destek beklentisi
2	BİLSEM ' de zaman sıkıntısından dolayı yeterli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılamaması
3	Özel Yetenekli öğrencilerin için Farklılaştırılmış ve Zenginleştirilmiş Etkinlik örneklerinin yetersizliği
4	BİLSEM ' de zaman sıkıntısından dolayı yeterli oranda Değerler Eğitimi faaliyetlerinin yapılamaması
5	Öğrencilerin ve velilerin BİLSEM – Okul arasında kalması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum binasının Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile ortak kullanılması nedeniyle derslik sıkıntısı
2	Sürekli gelişen ve değişen teknolojiden dolayı atölye donanımlarının güncellenmesi için kaynak sıkıntısı
3	Kurum binasının yeni yapı olması nedeniyle tamir, tadilat gerektiren hususlarda parasal sıkıntı yaşanması
4	Kurum binasının yeni bir yapı olması nedeniyle inşaadana kaynaklanan eksiklikler.
5	Kurum binasının Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile ortak kullanılması ile diğer kurum personeli ve danışanların giriş çıkışı nedeniyle güvenlik sıkıntısı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Merkez Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, özel yeteneklerinin gelişiminin desteklendiği, merak, öğrenme ve yaratıcılığa zemin oluşturan ileri düzeyde öğrenme ortamlarının doğal olarak sunulduğu ve tüm yeteneklerin değerlendirildiği bir Bilim ve Sanat Merkezi olmaktır.

VİZYONUMUZ

Özel yetenekli bireylerin, ilgi ve yeteneklerini en üst düzeyde kullanarak düşünen, üreten, bilime ve insanlığa faydalı bireyler olmalarını sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Merkezimizin amacı, Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak üstün yetenekli çocuk/öğrencilerin;

- 1- Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincinin kazandırılmasını,
- 2- Ulusal ve evrensel değerleri tanımasını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve bu değerlere saygı duymalarını, liderlik, yaratıcı ve üretici düşünce yeteneklerini ulusal ve toplumsal bir anlayışla ülke kalkınmasına katkıda bulunacak şekilde geliştirmelerini,
- 3- Yetenek alanı/alanlarının geliştirilmesinin yanı sıra, sosyal ve duygusal gelişimlerinin de sağlanarak bütünlük içinde değerlendirilmesini,
- 4- Yeteneklerinin ve yaratıcılıklarının erken yaşta fark edilerek geliştirilmesini,
- 5- Bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını,
- 6- Bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üretken, sorun çözen kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmelerini,
- 7- İş alanlarındaki ihtiyaca yönelik yeni düşünceler önerebilmelerini, teknik buluş ve çağdaş araçlar geliştirebilmelerini,
- 8-Özel yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışma disiplini edinmelerine imkân sağlayan şartların, ortam ve fırsatların oluşturularak disiplinler arası çalışmalarda kazanımlarla sorunları çözmeye ya da ihtiyacı karşılamaya yönelik çeşitli projeler gerçekleştirmelerini,
- 9- Yaşam projelerini gerçekleştirme fırsat ve imkânlarının verilmesini, sağlamaktır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden merkezi kayıt hakkı kazanıp kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.1.1.b	Kuruma yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde yüzde 20 ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	3	3	3
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için ilkokul öğretmenleri ve kurumlarında tanıtım ve bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tanımlama kılavuzuna göre her yıl değişir
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Merkezin bahçe sınırları içinde, binaya ulaşımı sağlayan görme engelliler için sarı şeritlerin döşenmesi.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

TÜBİTAK Liselerarası ve ortaokullar arası proje yarışmalarında, TÜBİTAK 4004, 4005, 4006, 4007 Projelerinde,, MEB Yenilikçi Eğitim gibi yerel ve ulusal yarışma ve projelere , merkezimiz öğrencilerinin katılımı arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	TÜBİTAK Liselerarası Proje Yarışmasına	0	0	0	5	8	10
	TÜBİTAK Ortaokullar Proje Yarışmasına	0	2	5	8	10	12
	MEB Eğitimde Yenilikçilik Proje Yarışmasına	0	0	2	4	5	6
PG.1.1.b	TÜBİTAK 4004 Proje başvurusu	1	0	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4005 Proje başvurusu	0	0	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4006 Proje başvurusu	1	0	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4007 Proje başvurusu	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.c	Ulusal-yerel Resim Yarışmaları	0	2	5	6	8	10
	Ulusal-yerel Edebiyat Yarışmaları	0	2	5	6	8	10
	Uluslararası Yazılım-Robotik Yarışmaları	0	0	1	1	2	2
	Ulusal-yerel Yazılım-Robotik Yarışmaları	0	2	3	4	5	5
PG.1.1.d	Teknik destek personel eğitim programları	2	2	4	6	8	10
	AB KA1-KA2 Projeleri	0	1	2	2	2	2
	Kurumsal patent sahibi olmak	0	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	TÜBİTAK Projeleri bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.2	Ulusal ve yerel resim ve edebiyat yarışmalarının bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Müdür Yard.	Her zaman
1.1.3	KA1 KA2 ve ajans destek programları projeleri takip ve koordinasyon işleri	Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.4	Ulusal proje ve yarışmaların takibi ve koordinasyonu	Müdür	Her zaman
1.1.5	Uluslararası Bilim ve Sanat Yarışmaları	Müdür- ARGE Birimi	Her zaman
1.1.6	Mini konser ve sergiler	Müzik ve Resim Öğretmenleri	Tüm yıllar

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Meslekleri tanıtıcı çalışmalar	5	10	12	14	16	18
PG.1.1.b	Şehirleri tanıtıcı çalışmalar	4	5	5	5	5	5
PG.1.1.c	Kurumları tanıtıcı çalışmalar	5	6	6	6	6	6
PG.1.1.d	Resim Sergisi ve Müzik Resitalleri	2	4	5	6	7	8
PG.1.1.e	Festival ve Turnuvalar	1	2	3	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Farklı meslek grupları tanıtılması	Tüm öğretmenler	2019-2023
1.1.2	Yazar veya şair söyleşisi	Türkçe Öğretmeni	2019-2023
1.1.3	Öğrencilere alanında Uzman kişiler tarafından eğitim verilmesi	Tüm öğretmenler	2019-2023
1.1.4	Kendi resim sergimizi ve müzik resitalimizi yapma	Görsel sanatlar ve müzik öğretmeni	2019-2023
1.1.5	Festival ve akıl zeka oyunları turnuvası düzenleme	Tüm öğretmenler	2019-2023

Stratejik Hedef 2.3

Kurum bazında, velilerin "özel yetenekli birey velisi olma bilinci"ni arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Veli eğitimine katılan veli sayısı	40	70	80	90	100	120
PG.1.1.b	Veli konferans ve söyleşi sayısı	0	2	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli bilgilendirme toplantılarının yapılması	Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.2	Veli konferans ve söyleşileri düzenlenmesi	Müdür ve Rehberlik Servisi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3 Eğitim araç ve gereçleri yönünden zengin, çevresi güvenli, öğrenciler için örnek bir eğitim kurumu olmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı kurmak, 1 adet tam donanımlı Robotik Atölyesi kurmak, 1 adet tam donanımlı Görsel Sanatlar Atölyesi kurmak.

Stratejik Hedef 3.2.

Fizik-Kimya-Fen Bilimleri Laboratuvarları malzeme eksikliklerini gidermek.

Stratejik Hedef 3.3.

Okul bahçesinin çiçeklendirilmesi, çevre düzenlemesinin yapılması

Stratejik Hedef 3.4.

Okul-Veli-Sanayi - STK işbirliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.a	Tam donanımlı Robotik Atölyesi	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.a	Tam donanımlı Görsel Sanatlar Atölyesi	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	1 adet tam donanımlı Robotik Atölyesi kurmak	Müdür	2020 yılı
1.1.2	1 adet tam donanımlı Görsel Sanatlar Atölyesi kurmak	Müdür	2020 yılı
1.1.3	Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı kurmak	Müdür	2021 yılı
1.1.4	Fizik-Kimya-Fen Bilimleri Laboratuvarları malzeme eksikliklerini gidermek.	Müdür ve Okul Aile Birliği Başkanı	Her zaman
1.1.5	Okul bahçesinin çiçeklendirilmesi, çevre düzenlemesinin yapılması	Müdür Yard. Ve Okul Aile Birliği Başkanı	Her zaman
1.1.6	Okul-V eli-Sanayi - STK işbirliğini artırmak.	Rehberlik servisi ve Okul Aile Birliği Başkanı	Ders yılı boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	80.000 TL	110.000 TL	295.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000 TL	8000 TL	10.000 TL	12.000 TL	15.000 TL	52.000 TL
TOPLAM	37.000 TL	43.000 TL	50.000 TL	92.000 TL	125.000 TL	347.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Merkezimiz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki 6 ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.